



anillo de oro Escuela intermedia

Pasando a la escuela intermedia Una guía para la transición a la escuela intermedia

217 sendero del tigre Ringgold, GA 30736 Teléfono:

706-935-3381 Fax: 706-965-8908 Sitio

web: <https://rms.catoosa.k12.ga.us/>

Esta guía fue adaptada de una Guía de recursos para educadores (*Empacando...*), Oficina de Consejería y Servicios Estudiantiles, WCPSS, Carolina del Norte.

Querido padre:

Ta transición de la escuela primaria a la secundaria suele ser un momento emocionante, pero estresante para los estudiantes. La ansiedad puede ser un sentimiento normal durante esta transición. Preparar a su estudiante para esta transición es muy importante y útil.

- **abordar los miedos** – Escuche las preocupaciones y temores de su hijo. Hable sobre sus propios miedos que tenía a su edad y cómo los manejó.
- **Centrarse en los aspectos positivos** – Nuevos amigos, maestros y nuevas oportunidades. (Deportes, Arte, Banda, Teatro/Coro, Clubes, Clases para superdotados)
- **Asistir a eventos escolares** - Tomar ventaja de eventos/reuniones de padres, noches académicas
- **Busque apoyo**– Si su estudiante experimenta altos niveles de ansiedad por la próxima transición, use todos los recursos disponibles, como libros, Internet, familia, amigos, consejeros escolares y maestros.
- **Mantente conectado** - Manténgase conectado con su hijo, sus amigos y la escuela.

El mejor de los casos sería que cada aumento de 6^{el} el alumno se siente preparado para la escuela intermedia. Esta guía de transición se creó para mejorar el nivel de comodidad de los estudiantes con este cambio al exponerlos a algunos de los aspectos de la escuela secundaria Ringgold.

Por favor revise este paquete a fondo. Este paquete contiene:

Calendario 2023-2024 - Formulario del portal para padres-Folleto de asuntos de la escuela intermedia-Información general-correos electrónicos-normas-Encuesta para padres

No dude en comunicarse con la escuela si necesita información adicional o asistencia.

Atentamente,

Información general

Síguenos en las redes sociales para eventos/reuniones/y otra información escolar

La transición a la escuela intermedia puede ser un desafío para los estudiantes debido a las diferencias en los entornos de la escuela intermedia y primaria. Esta sección proporcionará información general sobre el funcionamiento de la escuela intermedia.

Quien es quienen medio ¿Escuela?

Además de sus maestros, los estudiantes pueden notar cuando llegan a la escuela intermedia que hay varios adultos alrededor. Sin embargo, es posible que no siempre estén seguros de lo que hacen esos adultos ya quién pedir ayuda.

Administración–Shelley Pritchard (spritchard@catoosa.k12.ga.us) es el director de la escuela secundaria Ringgold. Nuestros subdirectores son Barrett Blankenship (bblankenship@catoosa.k12.ga.us) y Kim Mullins (kmullins@catoosa.k12.ga.us). Nuestros administradores son "prácticos" y están en el salón de clases todos los días.

Consejeros escolares – Tenemos dos consejeros escolares en la escuela secundaria Ringgold.

- Kelseigh Garrett kgarrett.rms@catoosa.k12.ga.us
- Laura Ogas logas.rms@catoosa.k12.ga.us

Una cosa muy importante que los estudiantes deben entender es que sus consejeros de escuela intermedia están allí para ayudarlos, al igual que sus consejeros de primaria. Las oficinas de los consejeros están ubicadas al lado de la Oficina Principal. Los consejeros no son administradores y no son responsables de acciones disciplinarias.

Personal de oficina

- Oficina: esta oficina es donde los visitantes se registran cuando ingresan al edificio y donde usted vendría a firmar la salida de su estudiante si necesita irse temprano o llegar tarde.
 - o recepcionista -Lynn Thomas lthomas.rms@catoosa.k12.ga.us
 - o Administrativo Asistente–Myra Owen (mowen.rms@catoosa.k12.ga.us) disponible en verano
 - o Asistente Administrativo- Sandra Parnell sparnell.rms@catoosa.k12.ga.us
 - o tenedor de libros -empanada título (ptittle.rms@catoosa.k12.ga.us)
 - o Registrador -amanecer payne (dpayne.rms@catoosa.k12.ga.us)

enfermeras escolares –Holly Howell (hhowell.rms@catoosa.k12.ga.us)Jenny Boyd (jboyd.rms@catoosa.k12.ga.us) sonactualmentenuestras enfermeras escolares.

Oficina de Recursos Escolares (SRO) – La SRO de la escuela secundaria Ringgold es la diputada Meredith Sisk(msisk@catoosa.k12.ga.us). Su presencia en el campus puede ser intimidante si los estudiantes desconocen el papel que juega el oficial de recursos dentro de la escuela. El diputado Sisk no es un guardia de seguridad, sino un diputado del condado de Catoosa. Ella está en el campus para mantener la seguridad de los estudiantes. .

Trabajador social escolar – El trabajador social de la escuela secundaria Ringgold es Dale Wallace (dwallace@catoosa.k12.ga.us).

Entrenador Académico – Lona Henríquez (lhenriquez.rms@catoosa.k12.ga.us) es el Entrenador Académico de la Escuela Secundaria Ringgold. Ella trabaja con estudiantes y maestros para mejorar las oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.

Coordinador de participación de padres (PIC) – Amy Blankenship (ablankenship.rms@catoosa.k12.ga.us) es el PIC de la escuela secundaria Ringgold. El PIC brinda asistencia sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Ella coordina el programa de voluntarios y busca involucrar a padres de todos los grupos demográficos como voluntarios. Su oficina está ubicada en el Centro de Recursos Familiares.

Gerente de cafetería – Marilyn Sellers (msellers.rms@catoosa.k12.ga.us) es el administrador de la cafetería de la escuela secundaria Ringgold.

contador de la cafetería – Marcia Craig (mcraig.rms@catoosa.k12.ga.us) es la contadora de la cafetería de la escuela secundaria Ringgold.

Cursos requeridos

La Escuela Intermedia Ringgold requiere que cada estudiante de educación regular tome Artes del Lenguaje, Estudios Sociales, Matemáticas y Ciencias. Con la excepción de Estudiantes de Banda y Drama, los estudiantes también tienen cuatro clases de Conexiones adicionales (una cada período de nueve semanas).

Detalles del día a día

Los estudiantes de la escuela intermedia tienen que lidiar con cambios de clase, descansos para ir al baño y una variedad de otras actividades de transición.

****¿Cómo es un día en la escuela secundaria Ringgold?**

Block	Time	6 th	Time	7 th	Time	8 th
1 st (75 min)	8:00 -9:15	Academics I	8:00 -9:15	Academics I	8:00 -9:15	Academics I
2 nd (70 min)	9:15 -10:25	Academics II	9:15 -10:25	Connections	9:15 -10:25	Academics II
3 rd (70 min)	10:25 -12:05	Academics III 10:55-12:05 Lunch 10:30-10:55 (Connections help with lunch)	10:25 -12:05	Academics II 10:25-11:00 11:30-12:05 Lunch 11:00-11:25 (Connections help with lunch)	10:25 -12:05	Academics III 10:25-11:35 Lunch 11:40-12:05 (Connections help with lunch)
4 th (70 min)	12:05 -1:15	Connections	12:05 -1:15	Academics III	12:05 -1:15	Academics IV
5 th (70 min)	1:15 -2:25	Academics IV	1:15 -2:25	Academics IV	1:15 -2:25	Connections

6 th (55 min)	2:25 -3:20	ELT Tier 2 Tier 3	2:25 -3:20	ELT Tier 2 Tier 3	2:25 -3:20	ELT Tier 2 Tier 3
-----------------------------	------------	-------------------------	------------	-------------------------	------------	-------------------------

Precios del almuerzo

- Desayuno para estudiantes - \$1.80 (Precio Reducido - \$.30)
- Almuerzo para estudiantes - \$2.85 (Precio Reducido - \$.40)

****Los precios del almuerzo están sujetos a cambios antes de que comience el nuevo año escolar****

Los Departamentos de Nutrición Infantil de las Escuelas del Condado de Catoosa ofrecen el Sistema de Prepago en Línea. Esta opción de pago no reemplazará los pagos en efectivo y con cheque, pero es una opción de pago adicional para su comodidad. Ir a www.LunchPrePay.com para configurar la cuenta de su hijo. Necesitará el número de identificación de estudiante de su

hijo para configurar una cuenta. Si no conoce el número de identificación de su estudiante, puede comunicarse con el contable de la cafetería. (cevans.rms@catoosa.k12.ga.us)

Dejar y Recoger

Si trae a su estudiante de sexto grado a la escuela todos los días, los estudiantes de sexto grado que lleguen antes de las 7:50 se reportarán al **Gimnasio Auxiliar**, mientras que el 7 y 8 van al **Gimnasio principal**. También necesitarás recoger a su estudiante de sexto grado frente a la escuela en la fila frente a la oficina en el **final de la jornada escolar**. Los estudiantes que no sean recogidos antes de las 3:45 deberán ser recogidos frente a la escuela..

Transición entre clases

El tiempo de transición entre clases es corto, aproximadamente cinco minutos. Sin embargo, esto es mucho tiempo siempre y cuando los estudiantes no se detengan continuamente en los pasillos y participen en largas conversaciones con amigos.

ELT (tiempo de aprendizaje adicional) – ELT es una oportunidad durante el día que brinda a los estudiantes que necesitan tiempo adicional para completar tareas o recibir asistencia adicional y para que otros estudiantes participen en actividades de enriquecimiento. ELT se ofrece aproximadamente el 90% del año escolar. El tiempo de ELT es el sexto bloque (2:25-3:15).

Disciplina

Es importante que los estudiantes de secundaria conozcan desde el principio las políticas del condado y de RMS. Políticas del condado de Catoosa y RMS (incluido el código de vestimenta) se puede encontrar en el Manual del Estudiante https://rms.catoosa.k12.ga.us/parents/about_rms. Los estudiantes deben comprender las diferencias entre las reglas de la escuela primaria y las nuevas reglas y expectativas de la escuela intermedia. Los temas como la política del código de vestimenta y otras infracciones comunes deben discutirse extensamente con los estudiantes. Las consecuencias de las infracciones disciplinarias varían según la frecuencia y la gravedad de la infracción. (ISS, Detención durante el almuerzo, Detención, Escuela de los sábados, OSS, Gateway).

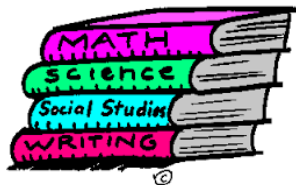
Apoyos de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)

PBIS es parte de un esfuerzo estatal para reconocer y reforzar las opciones de comportamiento positivo. Al tomar decisiones inteligentes con respecto al comportamiento en la escuela, los estudiantes pueden recibir numerosas recompensas. Desde Warrior Ones, entregados diariamente, hasta recompensas mensuales, los estudiantes pueden ganar varios premios. Se colocarán carteles de Expectativas de comportamiento en toda la escuela para recordar a los estudiantes las expectativas de toda la escuela. Alentamos a todos los estudiantes a "Establecer altas expectativas y tomar decisiones inteligentes" todos los días en la escuela secundaria Ringgold.

Comunicación – Recordar

Remind es una herramienta de comunicación que ayuda a los maestros a conectarse instantáneamente con los estudiantes y los padres. Se pueden enviar mensajes rápidos y sencillos a

cualquier dispositivo.



Académico calificación

anillo de oro Los estudiantes de la escuela intermedia obtienen calificaciones con letras de A, B, C, D o F en sus boletas de calificaciones. También se les puede asignar una calificación de "I" por "Incompleto" si, debido a una emergencia, no completan el trabajo al final del período de calificación. El "Incompleto" se convierte en una "F" si el trabajo no se termina en el tiempo asignado. Las calificaciones con letras tienen los siguientes valores numéricos:

- A-90-100
- B-80-89
- C-74-79
- D-70-73
- F – POR DEBAJO DE 70

Portal para padres – Los padres pueden acceder a los libros de calificaciones en línea de cada maestro que su hijo tiene para la clase. El padre debe completar el *Formulario de Aceptación de Procedimientos de Uso Aceptable del Portal de Padres de las Escuelas Públicas del Condado de Catoosa* (incluido en esta guía) y devuélvalo a la Sra. Susan Edgemann (sedgeman.catoosa.k12.ga.us) en la oficina del condado). Le recomendamos que verifique el progreso de su estudiante durante todo el período de calificaciones.

Requisitos de tarea

La tarea en el nivel de la escuela intermedia generalmente se califica y se promedia como parte de la calificación del estudiante. Esto se debe explicar a los estudiantes que ingresan a sexto grado para que entiendan que serán responsables de completar correctamente la tarea y que sus calificaciones pueden bajar si constantemente no entregan la tarea completa de manera oportuna.

Gestión del Tiempo / Hábitos de Estudio

En la escuela secundaria, el tiempo se convierte en un bien preciado. Los estudiantes normalmente tienen siete clases en un día escolar, con siete maestros diferentes, cinco expectativas diferentes y, a veces, cinco asignaciones de tareas diferentes! Además de ser responsable de todo lo anterior, los estudiantes también deben ser responsables de administrar el tiempo; tanto en la escuela como en casa. Un proceso académico importante que los estudiantes deben incluir en sus apretadas agendas es la tarea, ya sea completar tareas, proyectos importantes o estudiar para exámenes. El aprendizaje y la utilización de habilidades de estudio calificarán y cuantificarán el tiempo para un estudiante de sexto grado.

Clases principales

ARTES DEL LENGUAJE

en 6^{el} grado, los estudiantes aplican las habilidades que aprendieron en grados anteriores para dar sentido a libros y artículos más extensos y desafiantes. Eso incluye aprender cómo los autores intentan influir en los lectores y encontrar razones para apoyar sus ideas. Centrarse en cómo los autores expresan sus puntos y respaldan sus argumentos con evidencia y razonamiento ayuda 6^{el} los estudiantes de grado mejoran su habilidad para escribir y hablar

con más claridad y coherencia. Los estudiantes ampliarán su vocabulario y usarán nuevas palabras en sus historias, informes y ensayos. Para cumplir con estos objetivos de alfabetización, los estudiantes deben dedicar una atención significativa a los detalles precisos en su lectura y escritura.

MATEMÁTICAS

En el grado 6, el tiempo de instrucción debe enfocarse en cuatro áreas críticas: (1) conectar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar los conceptos de razón y tasa para resolver problemas; (2) completar la comprensión de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de los números racionales, que incluye los números negativos; (3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y (4) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico.

Los estándares de contenido para el grado 6 se organizan dentro de los siguientes dominios y grupos:

- **Razones y Relaciones Proporcionales**
 - Comprender los conceptos de proporciones y usar el razonamiento de proporciones para resolver problemas
- **El sistema numérico**
 - Aplicar y ampliar los conocimientos previos de multiplicación y división para dividir fracciones por fracciones.
 - Calcular con fluidez números de varios dígitos y encontrar factores comunes y múltiplos.
 - Aplicar y ampliar la comprensión previa de los números al sistema de números racionales.
- **Expresiones y Ecuaciones**
 - Aplicar y extender conocimientos previos de aritmética a expresiones algebraicas.
 - Razonar y resolver ecuaciones y desigualdades de una variable.
 - Representar y analizar relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes.
- **Geometría**
 - Resolver problemas matemáticos y del mundo real que involucren área, área de superficie y volumen.
- **Estadística y Probabilidad**
 - Desarrollar la comprensión de la variabilidad estadística.
 - Resumir y describir distribuciones.

CIENCIA

Los estudiantes de sexto grado usan los registros que mantienen y analizan los datos que recopilan. Observan y explican cómo un aspecto del tiempo puede afectar un sistema meteorológico. Usan diferentes modelos para representar sistemas como el sistema solar y el sistema sol/luna/tierra. Usan lo que observan sobre los materiales de la tierra para inferir los procesos y las líneas de tiempo que los formaron. Los estudiantes de sexto grado escriben instrucciones, describen observaciones y muestran información en forma gráfica. Al analizar los datos que recopilan, los alumnos de sexto grado pueden reconocer relaciones en tablas y gráficos simples y encontrar más de una forma de interpretar sus hallazgos. Los estudiantes replican investigaciones y comparan resultados para encontrar similitudes y diferencias.

El curso de ciencias de la tierra de la escuela intermedia está diseñado para brindar a todos los estudiantes una descripción general de los aspectos comunes de las ciencias de la tierra, que incluyen, entre otros, meteorología, geología, astronomía, oceanografía, recursos e impacto humano en la tierra.

Principales conceptos/habilidades

- **Meteorología: Impacto del tiempo y el clima en la Tierra**
- **Oceanografía**
- **Materiales de la Tierra: Composición y Estructura de la Tierra**
- **la tierra en el espacio**
- **Interacciones: impacto humano en la Tierra**
- **Fuentes de energía**

CIENCIAS SOCIALES

El sexto grado es el primer año de un curso de Estudios de Área Mundial de dos años. Los estudiantes de sexto grado estudian América Latina, Canadá, Europa y Australia. El objetivo de este curso de dos años es familiarizar a los estudiantes de secundaria con el mundo en el que viven. El dominio de la geografía incluye tanto la geografía física como la humana. La intención del dominio de geografía es que los estudiantes comiencen a comprender la importancia de los juegos de geografía en su vida cotidiana. El dominio de gobierno/civismo se enfoca en tipos seleccionados de gobierno que se encuentran en varias áreas para ayudar a los estudiantes a comenzar a comprender la variedad de gobiernos en el mundo. El dominio de la economía se basa en la economía K-5; sin embargo, el enfoque cambia de los Estados Unidos a cómo otros países responden las preguntas básicas de la economía. El campo de la historia se centra en los principales acontecimientos de cada región durante los siglos XX y XXI.

Los exámenes se dan para las clases básicas al final del semestre. Los estudiantes pueden obtener una exención de tomar los exámenes finales. Las exenciones se basan en la asistencia y las calificaciones/promedio en cada clase individual. Los estudiantes serán notificados sobre su estado de exención antes del comienzo de los exámenes.

5. Clases de conexiones

La Escuela Intermedia Ringgold también ofrece un programa de Clases de Conexiones además de los Cursos Básicos. Los cursos de Connections se ofrecen en un formato de nueve semanas. Las clases de conexiones que se ofrecen en RMS incluyen:

- **Arte**
- **Banda**
- **Ciencia del consumidor**
- **Salud**
- **Radiodifusión**
- **Educación Física**
- **Coro/Drama**

Programa para Dotados en RMS

Lo que probablemente conoce como las clases "Horizon" se denominan simplemente "superdotadas" aquí en RMS. Ofrecemos cuatro clases para superdotados en diferentes áreas académicas: inglés para superdotados, matemáticas para superdotados, ciencias para superdotados y estudios sociales para superdotados. Si su hijo(a) estuvo en Horizon en la escuela primaria, entonces él/ella seguirá siendo dotado aquí en RMS. La cantidad de clases que recibe un estudiante depende de varias cosas. Observamos las fortalezas individuales de los estudiantes en función de los puntajes de Georgia Milestones (si los tenemos en el tiempo), puntajes de exámenes anteriores para ver un patrón de fortalezas y recomendaciones de maestros de la escuela primaria. Nos esforzamos mucho para ubicar a los estudiantes en clases donde necesitan el desafío pero también pueden trabajar con éxito. Por favor, comprenda que existe un límite exigido por el estado para el número de estudiantes en una clase para superdotados, y que una vez que se alcanza ese límite, la clase está llena. Nuestras habitaciones están ubicadas en el pequeño hueco en la parte superior de las escaleras que conducen a la cafetería y al centro de medios, por lo que su hijo no estará lejos de sus otras clases de sexto grado. Nos encanta desafiar a sus alumnos y ambos entendemos y apreciamos su "dotación", con todas las diferencias que esto conlleva.

Social

Resolución de problemas, tomar buenas decisiones y responsabilidad



¡Es importante recordar que la primera prioridad de los estudiantes en la escuela intermedia es aprender! Dicho esto, las habilidades sociales pueden mejorar en gran medida sus posibilidades de tener un entorno positivo en el que aprender. Como con todo en la vida, los estudiantes obtendrán de la escuela secundaria lo que pusieron en ella. Los esfuerzos y las elecciones afectarán directamente las calificaciones, las oportunidades de participar en deportes y/u otras actividades extracurriculares, las interacciones con los compañeros y las relaciones con los adultos, tanto dentro como fuera de la escuela. Parte de crecer y ganar independencia implica ganarse la confianza tanto de los maestros como de los padres. Para hacerlo, los estudiantes deben demostrar responsabilidad y la capacidad de tomar buenas decisiones en todos los entornos. La capacidad de los estudiantes para resolver problemas y elegir formas positivas de interactuar con los padres, maestros y compañeros ayudará a que su experiencia en la escuela intermedia sea exitosa.

Hacer/elegir amigos

Ir a la escuela intermedia es una gran oportunidad para hacer nuevos amigos. Algunos consejos para hacer nuevos amigos son:

- Involúcrese en las actividades escolares.
- Preséntate a los estudiantes que se sientan a tu alrededor en tus clases.
- Elija diferentes compañeros durante las asignaciones de trabajo en grupo en sus clases.
- Siéntate con diferentes grupos de personas en el almuerzo.

camarillas

Los grupos de amigos con intereses similares son saludables y naturales. Sin embargo, las camarillas se forman cuando las personas se reúnen y comienzan a excluir a otras personas de su grupo por razones superficiales (es decir, no son lo suficientemente bonitas, no son lo

suficientemente inteligentes). Los estereotipos, la discriminación y las interacciones sociales negativas con otros grupos son posibles resultados de unirse a camarillas.

Presión de grupo

La escuela intermedia es un momento de gran transición emocional, física y social. Todos estos cambios pueden ser fomentados u obstaculizados por los compañeros. Recuerde, la presión de grupo puede ser positiva o negativa. Los ejemplos de presión positiva de los compañeros pueden incluir animar a los amigos a estudiar ofreciéndoles estudiar con ellos o motivándolos a trabajar duro en un deporte. Los ejemplos de presión negativa de los compañeros pueden incluir a alguien que anime a los estudiantes a fumar, beber alcohol o faltar a la escuela. Para manejar mejor la presión social, los siguientes consejos pueden ser útiles.

- Encuentra amigos con intereses, valores y creencias similares.
- Sea asertivo: dígalos a sus amigos lo que le gusta/no le gusta.
- No use alcohol u otras drogas.
- Evita situaciones en las que sepas que podrías meterte en problemas.
- Aprende a manejar los conflictos de una manera positiva.
- Habla con adultos de confianza sobre situaciones que no entiendes y/o te hacen sentir incómodo.

Acoso

El acoso es un comportamiento no deseado que se repite y en el que existe un desequilibrio de poder real o percibido. Los tres tipos de acoso son: verbal, social y físico. Los siguientes consejos son formas en que los padres pueden ayudar a sus hijos:

- Escuche a su hijo. (Algunos pueden tener dificultades para hablar de ello).
- Ayúdelos a entender la definición de intimidación.
- Comparta consejos sobre qué hacer si lo ven o lo experimentan.
- Cree un plan para protegerlos. (Por ejemplo, "Permanecer en un grupo".)
- Comuníquese con la escuela. (Administración, Consejeros y Maestros)
- Animar a los estudiantes a participar en actividades extracurriculares.
- Modele cómo tratar a los demás con respeto.

Trabajemos juntos para detener el bullying. Para obtener más información, vaya a: www.stopbullying.gov.

La Escuela Intermedia Ringgold está configurada para que los estudiantes de sexto grado estén en equipos y las interacciones con los estudiantes de último año se limiten a antes y después de la escuela o durante actividades especiales. Al igual que en la escuela primaria, se fomentan las interacciones sociales positivas de todos los estudiantes y no se tolera la intimidación. Si los estudiantes se encuentran en situaciones incómodas en las que sienten que necesitan ayuda, deben saber que los maestros, consejeros, administradores y/u otro personal escolar están allí para ayudarlos.

Actividades extracurriculares / Involucrarse



Deportes

Una actividad que sube 6^{el} lo que los estudiantes de grado a menudo esperan en la escuela intermedia es la oportunidad de representar a su escuela en el atletismo. La siguiente es una lista de deportes disponibles en la Escuela Intermedia Ringgold.

Bryan Mountjoy es nuestro Director Atlético. bmountjoy.rms@catoosa.k12.ga.us

Deportes de otoño

- Fútbol americano – Las pruebas se llevan a cabo en mayo y los juegos comienzan a mediados de agosto. Entrenador en jefe: Dallas McGee (dmcgee.rms@catoosa.k12.ga.us)
- Vóleibol –Las pruebas generalmente se llevan a cabo en mayo y las prácticas comienzan en agosto. Los partidos comienzan a mediados de agosto. Entrenadora Annie O'Dell (ablanks.rms@catoosa.k12.ga.us)
- Nadar-Entrenadora Sharlinda Haight (shaight.rms@catoosa.k12.ga.us)
- A campo traviesa – Las pruebas serán la segunda o tercera semana de clases (agosto). Entrenador Jonathan Fincher (jfincher.rms@catoosa.k12.ga.us)
- Sofbol-Las pruebas se llevan a cabo en mayo y los juegos comienzan a mediados de agosto. Entrenador Gavin Roberson (groberson.rms@catoosa.k12.ga.us) y Bretaña Portwood (bportwood.rms@catoosa.k12.ga.us)

Deportes de invierno

- Baloncesto – Las pruebas de baloncesto generalmente se llevan a cabo a fines de octubre y los juegos comienzan en diciembre. Niños Entrenador del equipo universitario: Kile Sholl (ksholl.rms@catoosa.k12.ga.us) Entrenador JV masculino Keith Haskins (khaskins.rms@catoosa.k12.ga.us) Entrenador universitario femenino Abby Baker (abaker.rms@catoosa.k12.ga.us) Entrenadora JV femenina Tas Womack (twomack.rms@catoosa.k12.ga.us)
- Lucha – Las pruebas generalmente se llevan a cabo a fines de octubre y los partidos comienzan en noviembre. Entrenador Derek Murdock (dmurdock.rms@catoosa.k12.ga.us)

Deportes de primavera

- Béisbol- Las pruebas generalmente se llevan a cabo en febrero y los juegos comienzan en marzo.
Niños Entrenador Gavin Roberson (groberson.rms@catoosa.k12.ga.us)
- Golf- Las pruebas generalmente se llevan a cabo en febrero y los partidos comienzan en marzo. Entrenador Dallas McGee (dmcgee.rms@catoosa.k12.ga.us)
- Fútbol Las pruebas generalmente se llevan a cabo en febrero y los juegos comienzan en marzo. Entrenador de niños Jonathan Fincher (jfincher.rms@catoosa.k12.ga.us) La entrenadora femenina Colleen Reuter (creuter.rms@catoosa.k12.ga.us)
- Pista- Las pruebas generalmente se llevan a cabo en febrero y las reuniones comienzan en marzo. Entrenador Madison Crawford (mccrawford.rms@catoosa.k12.ga.us)

PARA PROBAR UN DEPORTE, SE DEBE TENER UN EXAMEN MÉDICO EN EL ARCHIVO. LOS EXÁMENES FÍSICOS SON VÁLIDOS POR UN AÑO. UNA COPIA DEL FORMULARIO FÍSICO SE INCLUYE EN ESTA GUÍA Y TAMBIÉN SE PUEDE RECOGER EN LA OFICINA.

I. Equipo de baile

Esta es otra forma de involucrarse. Se requiere que el equipo de baile tenga un examen físico en el archivo. Sra. Blackwell (mblackwell.rms@catoosa.k12.ga.us) y la Sra. Crawford

(mcrawford.rms@catoosa.k12.ga.us) son los entrenadores del equipo de baile. Las pruebas suelen ser en mayo.

2. Animadoras

Las porristas son otra forma en que los estudiantes se involucran y representan a la Escuela Secundaria Ringgold. Los entrenadores de porristas son la Sra. Blackwell (mdblackwell.rms@catoosa.k12.ga.us) para la entrenadora y animadora de fútbol y competición Janet Mullens (jmullens.rms@catoosa.k12.ga.us) para la alegría del baloncesto. Las pruebas generalmente se llevan a cabo en mayo, antes del comienzo del nuevo año escolar.

Al igual que en los otros deportes, para hacer una prueba para porristas/baile se debe tener un examen físico en el archivo. Los exámenes físicos son válidos por un año.

3. Banda

La Banda de la Escuela Secundaria Ringgold está dirigida actualmente por el Sr. Aaron Garland (agarland.rms@catoosa.k12.ga.us). Los estudiantes de quinto grado deben inscribirse en la banda cuando el Sr. Garland venga a las escuelas primarias en la primavera para una presentación y para reclutar para la banda de la escuela intermedia. En este momento, el Sr. Garland distribuirá hojas de información a los estudiantes y deberán notificar a su maestro de quinto grado si están interesados en participar en la banda de la Escuela Intermedia Ringgold. La banda comienza el primer día de clases. A principios de otoño habrá una noche de información y alquiler de bandas.

4. Coro La Sra. Austin enseña teatro. Ella es muy dedicada al programa. Tenemos shows en vivo aquí en RMS. ¡Singing In The Rain Jr fue un gran éxito en marzo de 2023!
(gaustin.rms@catoosa.k12.ga.us)

5. WRMS y Tiger Den

WRMS es un programa matutino de anuncios dirigido por estudiantes modelo para repasar los anuncios diarios sobre lo que está pasando en la escuela. El presentador del estudiante frente a la cámara, así como el trabajo detrás de escena con las cámaras, el teleprompter, el conmutador de video, la consola de audio y el equipo de transmisión en vivo. Tiger Den es un programa de noticias semanal elaborado por estudiantes en el sexto bloque. clase de radiodifusión. Los estudiantes pasan la semana recopilando entrevistas, filmando eventos y deportes, grabando parodias, editando segmentos y más. Luego, el programa se transmite en vivo los viernes por la tarde durante el sexto bloque para que la escuela lo vea. Los estudiantes experimentan lo que es crear historias y segmentos dentro de plazos y usar equipos estándar de la industria a través de tareas basadas en proyectos prácticos. ¡El Sr. Eric Macdonald es nuestro maestro de transmisión y está a cargo de WRMS y Tiger Den!

Ttransición a la escuela secundaria

Información de Registro

Antes del final del año escolar, los estudiantes de quinto grado de cada una de las escuelas primarias secundarias (primaria Tiger Creek, primaria Ringgold y primaria Graysville) participan en una excursión a la escuela secundaria Ringgold. Durante esta visita, los maestros reciben formularios de inscripción para

completar para sus alumnos. Los consejeros de RMS usarán estos formularios para programar a los estudiantes para sus clases de sexto grado. Ringgold Middle School hace todo lo posible para facilitar la transición de los estudiantes de la escuela primaria a la escuela intermedia.

- Antes del final de la escuela, Escuela secundaria Ringgold organiza una reunión para padres de alumnos de sexto grado de las tres escuelas primarias secundarias (Arroyo del tigre Escuela primaria, anillo de oro Escuela Primaria, y Graysville Escuela primaria). Consejeros, administración, coordinador de padres de RMS, TCE, RES, GES, y otros representantes de la escuela participan en esta reunión. Los padres reciben un paquete de transición y pueden hacer preguntas. Los paquetes de transición contienen:
 - o Calendario para el año escolar.
 - o Información sobre el Portal de Padres
 - o "Moving Up to Middle School" (Guía de transición para REM)
 - o ¡La escuela secundaria importa! (Guía de transición a la escuela intermedia para familias y estudiantes)
 - Los padres y los estudiantes podrán recorrer la escuela y conocer a sus maestros durante la jornada de puertas abiertas en agosto.
-

RMS informa a los padres SEP-MAY a través de nuestro boletín Tiger Talk

Consejos para padres

La participación de los padres en la educación está estrechamente relacionada con el rendimiento de los estudiantes. Ambos se verán afectados por este cambio a la escuela intermedia. La clave durante la adolescencia es equilibrar su apoyo mientras promueve la responsabilidad y la independencia en su hijo.

- ✓ Infórmese sobre anillo de oro secundaria asistiendo a reuniones/eventos. Lea las guías escolares y los manuales de los estudiantes y visite el sitio web de la escuela regularmente para obtener información actualizada.
- ✓ Manténgase involucrado en la educación de su estudiante en la escuela intermedia. Visite la escuela y aproveche las muchas oportunidades de voluntariado disponibles. (Parecerra en blanco, el Coordinador de Participación de los Padres.)
- ✓ Los estudiantes de todas las edades se benefician cuando la familia y la escuela cooperan y tienen una relación positiva. Si tiene preguntas o inquietudes, no dude en llamar o enviar un correo electrónico al personal de la escuela. Conozca al equipo de su estudiante (A o B) y al maestro del salón de clases de su estudiante.
- ✓ Se deben desarrollar habilidades de organización y administración del tiempo para que los estudiantes no se sientan abrumados. Proporcione un área de estudio tranquila y espere ver a su hijo trabajando regularmente en tareas y proyectos a largo plazo. Establezca reglas sobre el uso de la televisión, la computadora y otros dispositivos electrónicos.
- ✓ Conozca el código de vestimenta y verifique que su hijo use la vestimenta adecuada todos los días.
- ✓ Estar seguro la oficina tiene información de contacto actual. No asuma que su hijo compartirá cambios en números de teléfono o direcciones.
- ✓ Hable con su hijo sobre la escuela y sus compañeros. Escuche los comentarios que reflejan lo que están sintiendo y pensando. Espere que su hijo cometa errores y tenga dificultades personales. Dele tiempo para pensar y tomar decisiones sobre cómo manejar sus problemas y afrontar las consecuencias.
- ✓ La aceptación de los compañeros y los problemas de autoestima se vuelven cada vez más importantes. Proporcione oportunidades para que su hijo desarrolle sus intereses y socialice con amigos, pero asegúrese de controlar sus elecciones.
- ✓ Avenidas de información Boletines mensuales, Administrator Weekly Tiger Talk, sitio web, redes sociales
- ✓ Lea todas las alertas de texto

Sugerencias de tarea para padres de estudiantes de secundaria

1. Identifique un buen lugar para hacer la tarea. En casa, haz seguro que la iluminación es buena y el espacio es adecuado. Los padres no tienen que saber todas las respuestas o procesos, pero es bueno que los estudiantes desarrollen una voz en sus cabezas que pregunte Preguntas guía para la resolución de problemas. “Decirle” a un estudiante cómo resolver un problema es menos útil a largo plazo que “Enseñarles” o “Entrenarlos” para que piensen en los problemas. Puede asesorarlos haciéndoles las siguientes preguntas:
- ¿Entiendes lo que hace la pregunta?
 - ¿Cómo crees que podrías empezar este problema?
 - ¿Has visto algún problema así antes?
 - ¿Tienes un problema similar en tus notas de clase que podríamos revisar?
 - ¿Puede mostrarme un problema más simple como este que pueda darnos una pista sobre cómo comenzar?
 - Mientras escribes en tu papel, cuéntame lo que estás pensando.
 - ¿Su respuesta suena razonable? ¿Responde a la pregunta original? ¿Cómo lo sabes?
 - Explore algunos sitios web que están diseñados para ayudar a los padres y estudiantes con la tarea, como los siguientes:

Amy Blankenship ablankenship.rms@catoosa.ga.k12.us

Coordinador de padres de RMS 706-935-3381



Keep up to date with your child's standing in each class by registering for the Parent Portal and Remind app to monitor it.

